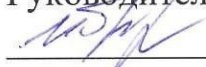


ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ УФИМСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

«Согласовано»

Руководитель ЦНППМПР

 Г.Ф. Ибрагимова

«» 1 июня 2026 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ УМПК

 С.Б. Баязитов

«» 1 июня 2026 г.



Анализ

**эффективных педагогических и управленческих практик
решения приоритетных задач в области образования**

Сфера образования находится в постоянном движении, и именно учитель выступает ключевым агентом этих перемен. От современного педагога государство и общество ожидают соответствия высоким стандартам. Чтобы успешно отвечать на эти вызовы, необходимо непрерывное саморазвитие, включающее повышение квалификации, профессиональный рост и личностную реализацию.

Непрерывное совершенствование мастерства — это сложный процесс накопления опыта, зависящий от множества факторов. Движущей силой развития образовательной системы служат инновационные подходы к обучению и воспитанию, а также регулярное обновление профессиональных компетенций педагогов.

Эффективным инструментом для повышения уровня педагогического мастерства служат профессиональные конкурсы. В качестве примера можно привести республиканские мероприятия, такие как «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан», «Панорама педагогических идей» и «Методическая команда». Участие в подобных мероприятиях способствует карьерному росту педагогов, помогает им определить своё место в профессиональном сообществе и получить независимую оценку своей работы. Кроме того, это служит мощным стимулом для дальнейшего саморазвития и создаёт платформу для обмена передовым опытом с коллегами. В совокупности это формирует среду, благоприятную для модернизации содержания и методик преподавания, что гарантирует непрерывное совершенствование профессионализма каждого учителя.

В рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с 6 ноября по 9 декабря 2025г был проведен республиканский конкурс молодых педагогов «Magister posterum/Учитель будущего - 2025».

Конкурс проводился с целью выявления талантливых, инициативных и творчески мыслящих молодых учителей, готовых активно внедрять инновационные подходы и современные технологии в образовательный процесс.

Молодые педагоги показали нестандартные подходы к решению образовательных задач, успешно реализовали эффективные формы взаимодействия с учащимися, демонстрируя умение формировать современную учебную атмосферу.

В конкурсе приняли участие 14 команд образовательных организаций из муниципальных районов и городских округов республики. До финального этапа прошли 8 команд-финалистов.

Конкурс проходил в два этапа:

Заочный этап проводился с 6 по 20 ноября, в ходе которого участники представили видеовизитки «Мы- педагоги будущего!».

Финальный этап, проходивший 9 декабря, включал в себя различные испытания: блиц-опрос (ответы на короткие вопросы по содержанию общеобразовательных предметов и методов обучения), решение

педагогических кейсов, представление мастер-класса с применением нейросети и ток-шоу «Профессиональный разговор».

По итогам всех испытаний 1 место жюри присудили методической команде МОАУ СОШ № 17 ГО г. Нефтекамск.

2 место завоевала методическая команда МАОУ «Гимназия №121» ГО г.Уфа, Калининский район.

3 место завоевала сборная методическая команда г. Благовещенск представленная МОБУ СОШ №6 им. М.А. Киняшова и МОБУ СОШ №5.

Кроме того, победителями в номинациях были признаны следующие команды:

в номинации «За молодость и профессионализм» - команда МАОУ Гимназия №17 г. Белорецк МР Белорецкий район Республики Башкортостан;

в номинации «Творческий прорыв» - команда МБОУ ООШ № 5 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан;

в номинации «За представление новых идей и замыслов» - команда МБОУ СОШ №2 с.Новобелокатай МР Белокатайский район;

в номинации «Лидеры цифрового образования» - сборная команды ГО г. Кумертау Республики Башкортостан (МБОУ «СОШ № 5» ГО г. Кумертау РБ, МБОУ ОК «Перспектива» ГО г. Кумертау);

в номинации «Креативные подходы в использовании цифровых технологий» - команда МБОУ Гимназия им. Гали Сокоря с.Верхние Татышлы МР Татышлинский район Республики Башкортостан.

Подробности конкурса изложены по ссылке ниже:

<https://cnppmpr-ufa.ru/novosti/respublikanskij-konkurs-komand-molodyh-pedagogov--uchitel-buduschego>

В числе ключевых достижений Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Уфимского многопрофильного профессионального колледжа в 2025/2026 учебном году — успешная организация и проведение Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан», который состоялся со 2 февраля по 2 марта 2026г.

Целью конкурса являлось выявление и тиражирование эффективных практик наставничества, повышение социального и профессионального статуса педагога-наставника.

В конкурсе приняли участие более 70 педагогов-наставников дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования и имеющие стаж наставнической деятельности в отношении педагогических работников не менее 2 лет.

Конкурс проводился по двум номинациям:

«Лучшая практика наставничества» (индивидуальное участие);

«Педагогический дуэт» (парное участие: наставник - наставляемый).

Заочный этап номинации «Лучшая практика наставничества» (индивидуальное участие) предусматривал прохождение диагностики знания нормативных правовых актов, терминологий и понятий, относящихся к практике наставничества; составление персонализированной программы наставничества и представление видеовизитки «Я – наставник», а очный этап предусматривал презентацию практики - демонстрацию ключевых элементов своей наставнической деятельности.

Заочный этап номинации «Педагогический дуэт» (парное участие: наставник - наставляемый) также предусматривал прохождение диагностики знания нормативных правовых актов, терминологий и понятий, относящихся к практике наставничества; разработку проекта по лучшей наставнической инициативе и создание видеоинтервью «Мы команда», а очный этап предусматривал показ совместного мероприятия, основанного на наставнической инициативе наставника и наставляемого «Совместный проект в действии».

2 марта 2026 года состоялся очный этап, по результатам были определены победители и лауреаты, реализующие образовательные программы дошкольного образования; образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования; дополнительные образовательные программы; образовательные программы среднего профессионального образования по вышеуказанным номинациям.

Абсолютным победителем Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан» была признана Булатова Гузель Маратовна, учитель физики Полилингвальной многопрофильной школы №23 ГО г. Стерлитамак.

По приведённой ниже ссылке доступна полная информация:

<https://cnppmpr-ufa.ru/novosti/ochnyj-etap-respublikanskogo-konkursa-effektivnye-praktiki-nastavnichestva-v-obrazovatelnyh-organizacijah-respubliki-bashkortostan>

С 9 февраля по 23 марта 2026 года Центр провел Региональный конкурс для педагогов математического и естественно-научного образования «Панорама педагогических идей».

Целью Конкурса было обобщение и популяризация современного педагогического опыта, повышение методических, информационно-коммуникационных компетентностей педагогов математического и естественно-научного образования в едином информационно-образовательном пространстве. По итогам конкурса победители были отмечены дипломами ЦНППМР ГБПОУ УМПК.

С подробной информацией можно ознакомиться, перейдя по следующей ссылке:

<https://cnppmpr-ufa.ru/novosti/5032>

Участие в конкурсах служит мощным импульсом для личностного и профессионального роста учителя. Поскольку именно уровень квалификации педагогов определяет качество предоставляемого образования, постоянное обновление знаний и умений является жизненно важным процессом. Участие в конкурсах сегодня — это неотъемлемая часть жизни образовательных учреждений и важный элемент методической работы. Демонстрация своих достижений широкой аудитории мотивирует учителей к глубокому самоанализу, оттачивает навыки публичных выступлений и стимулирует обмен опытом. Этот процесс позволяет им непрерывно развиваться как специалистам, интегрируя новые подходы непосредственно в текущий учебный процесс.

Преподаватель ЦНППМГР



С.К. Насертдинов